**Draaiboek workshop mentoraat**

**Deze workshop is geschikt voor opleidingsgroepen (met en zonder AIOS)**

In steeds meer medische vervolgopleidingen wordt het mentoraat een begeleidersrol. Aan supervisoren wort de rol van mentor toegewezen of ze worden door aios benaderd met het verzoek om mentor te worden.

Maar hoe geef je een waardevolle invulling aan de rol van mentor? Hoe breed is je taak en wat hoort erbij en wat niet?

Tijdens een interactieve workshop gaan we aan de slag met deze vragen. En maken we met de opleidingsgroep afspraken om het mentoraat voor hun groep op een zo optimaal mogelijke manier in te richten.

**Leerdoelen**:

Na de workshop hebben de deelnemers:

* inzicht in het doel van mentoraat
* inzicht in de rol en verantwoordelijkheden (en grenzen) van een mentor
* inzicht in het verschil tussen coaching en mentoraat
* met elkaar afspraken gemaakt hoe het mentoraat in de eigen opleidingsgroep in te vullen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Inhoud** | **Werkvorm** | **Wie** | **Hulpmiddelen** |
|  | *Korte omschrijving van de inhoud in steekwoord(en)* | *Werk hier uit wat de werkvorm is in aanwijzingen voor de trainer of voor jezelf.* | *(indien je samen traint)* |  |
| 17.00 – 17.10 | Welkom en kennismaking | Heet iedereen welkom en stel jezelf voor. Presenteer het programma.  Opwarmer  Schrijf de leerdoelen op een flap | Workshopleider | Powerpoint sheet 1-2  Flip-over stiften. Indien digitaal leerdoelen in mentimeter |
| 17.10 – 17.25 | Wat is mentoraat?   * Definities * Doel | Vraag en antwoord (indien digitaal en grotere groep 🡪 mentimeter)  Aantal definities geven, kijken naar verschillen en overeenkomsten  Wat is voor deze groep de beste definitie (of eigen definitie maken)  Wat is jullie doel van mentoraat?   * In 2 tallen bespreken * Terugkoppelen * Komen tot een gezamenlijk doel met elkaar | Workshopleider | Powerpoint sheet  Flip-over stiften  Evt. Mentimeter |
| 17.25 – 17.50 | Verantwoordelijkheden mentoren | Wat is je rol als mentor?  Welke verantwoordelijkheden heb je als mentor?  Wanneer stuur je een mentee door? | Workshopleider | Powerpoint sheet |
| 17.50 – 18.05 | Verschil mentoraat – coaching | Uitleg verschil, 🡪 discussie | Workshopleider | Power point |
| 18.05 – 18.35 | Hoe geven we het mentoraat vorm | Aan de hand van doel en definitie discussie  Belangrijk: Afbakening   * Welke vormen vinden wij goed voor mentoraat * Welke grenzen stellen wij aan mentoraat (hoe en hoe vaak beschikbaar) | Workshopleider | Flip-over stiften  Evt. mentimeter  Bij grote groep 🡪 in subgroepen discussie en plenaire terugkoppeling 🡪 dan extra tijd voor gezamenlijk vaststellen |
| 18.35 – 18.45 | Evaluatie en afsluiting | Feedback vragen uit groep  Vanaf morgen gaan we ….. | Workshopleider |  |